

## Kurzdokumentation Themen-Tische der GMW08 Pre-Conference

Titel:

Soziotechnische Communities – informelle Lernwege in der Hochschule (-Lehre)

Moderator/in:

Isa Jahnke

Teilnehmer/innen:

Uwe Frommann; Ulrich Iberer; Tanja Jadin; Bernd Kleimann; Koni Osterwalder

Hauptergebnisse:

**Hintergrund:** Communities zeichnen sich durch informelle Kommunikationsbeziehungen aus. Sie unterscheiden sich in Größe, Lebensdauer, Thema und Kommunikationsform (online, präsent, mix). Themenzentriertheit und Passion als Merkmale.

**Beobachtung / Erfahrung:** Spannung zwischen Informellem und Formalen?!

**Fragestellungen:** Knowledge Base von Communities: Integration in die formale Lehre; wie? Wie kann Informelles und Formales verknüpft werden? Was kann man von Communities für die Hochschule lernen?

### **Gesammelte Ideen / Herausforderungen / Forschungs-Anknüpfungspunkte / Beobachtungsmomente**

- Bedingungen herstellen, um Informelles zu unterstützen / ermöglichen
- Neue Prüfungskulturen? (e-Prüfungen, bessere didaktische Prozesse, ...)
- Reflektionskompetenzen, Medienkompetenzen, soziale Kompetenzen etc. => Benefits herausstellen
- Neue Formen von Wissensgenese und -distribution entwickeln
- E-Portfolios nutzen
- Uni muss Rahmenbedingungen für Lern-Communities schaffen
- Lern-Community-TÜV
- Communities als „Feuerwehrmelder“ = Hinweisgeber für Verbesserungen in der Hochschule
- Community: dort lernt man *peer-review* und *entdeckendes / forschendes Lernen* ABER im Bachelor/Master (Verschulung) lernt man diese typischen Wissenschaftseigenschaften nicht mehr?!
- Uni-Welt -> Bewegung <- Community-Welt
- Man kann keine Community in die Hochschule übertragen sondern nur Potentiale?
- Wie bekommt man WIR (CSCL) und ICH Mentalität (Web 2.0) zusammen?
- Beispiele gesammelt: Es gibt nicht „die eine wahre“ Community in der Hochschule, sondern je nach Kontext unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und Szenarien
- Forscher-Communities „anerkennen“ und finanziell befördern, z.B. durch DFG anzuerkennen
- Andere Länder: am Campus wohnen (z.B. England, USA) – welche Form von Communities gibt es dort? Charakter informelles soziales Lernen steht imVordergrund, ...
- **Fruchtbare Koexistenz !**

